



LES OISEAUX DU BORD DE MER

Âge des enfants : **CYCLE2** **CYCLE3**

CLASSE ENTIÈRE



Déplacement : à pied

Durée : 1h45-2h

Lieu : sur le Centre et plage du Maresclé

Temps de trajet : 5 mn

Notions / Vocabulaires abordés :

OISEAUX **ALIMENTATION** **HABITAT**

Objectifs pédagogiques :

- > Définir ce qu'est un oiseau
- > Aborder l'observation des oiseaux du littoral
- > Citer des noms d'oiseaux et connaître dans quels milieux ils vivent
- > Mettre au point la vue de leurs jumelles

Matériel :

Pour le jeu :

- Paires de jumelles
- Indices à placer sur le domaine
- Crayons et les feuilles de route + feuille suspects.

Pour l'observation :

- lunette nature + jumelles

Déroulé de l'activité :

1. INTRODUCTION EN CLASSE

(voir feuille en annexe)

2. VOL DES SARDINES

Un collègue arrive et annonce :

« Il y a eu un vol ! Des sardines ont disparu ! On suspecte un oiseau. Voulez-vous mener l'enquête avec nous ? »

 Direction le terrain de basket.

(Installer les indices avec les pancartes « Enquête en cours » avant le début de l'activité.)

Les indices à découvrir : 1. Boîte de sardines – 2. Empreinte 3. Plume 4. Tableau des migrations 5. Rouge-gorge aux jumelles

Organisation

Demander à l'enseignant de constituer **5 équipes**, puis expliquer les règles de l'enquête :

- Suivre l'ordre des indices indiqué sur la feuille de route.
- Chaque indice permet d'éliminer un ou plusieurs suspects.
- En cas de doute, conserver le suspect.
- Après les 5 indices, tout le monde se retrouve au terrain de basket pour le **6^e indice**.

Distribuer :

- les feuilles de route / la liste des suspects / un crayon

Prévoir :

- un adulte au terrain de basket (indice 5)
- un adulte à l'indice 2 pour aider et guider les enfants

Indice n°6 (collectif)

Lorsque toutes les équipes ont terminé :

Dire :

« Nous avons réussi à enregistrer le suspect... écoutez ! »

➡ Diffuser le son de la mouette rieuse (audio disponible sur le site).

Demander aux enfants s'ils souhaitent écouter d'autres sons pour éliminer les suspects restants.

👉 Conclusion : il ne reste plus que **la mouette rieuse**. « *Bravo, allons tentez de la retrouver !* »

3. OBSERVATION SUR LE TERRAIN

Avant de distribuer les jumelles, expliquer leur utilisation et les règles :

Réglages

- Ajuster l'écartement des oculaires
- Faire la mise au point avec la molette

Règles de sécurité

- Le matériel est fragile : toujours porter la lanière autour du cou.
- Ne jamais viser le soleil.
- Ne pas se déplacer avec les jumelles devant les yeux.

-> Direction le belvédère puis la plage (si le temps le permet).

Vous pouvez emporter :

- un classeur d'identification des oiseaux
- une longue-vue si vous êtes à l'aise avec son utilisation (Observer l'île de Bélair ou les bouchots.)

Introduction : les oiseaux du bord de mer

1- Échange avec les élèves

- **Pouvez-vous citer des noms d'oiseaux ?**
- **Qu'est-ce qu'un oiseau ?**

Ils ont des plumes

- ✓ Tous les oiseaux ont des plumes.
- ✓ Tout ce qui a des plumes est un oiseau.

Ils pondent des œufs

- ✓ Tous les oiseaux pondent des œufs.
- ✗ Tout ce qui pond des œufs n'est pas un oiseau (ex. : tortue).

Ils ont un bec

- ✓ Tous les oiseaux ont un bec.
- ✗ Tout ce qui a un bec n'est pas un oiseau (ex. : pieuvre, dauphin).

Ils ont des ailes

- ✓ Tous les oiseaux ont des ailes.
- ✗ Tout ce qui a des ailes n'est pas un oiseau (ex. : chauve-souris).

Ils volent ?

Beaucoup d'oiseaux volent... mais pas tous !

Exemples : poule, autruche, manchot.

Conclusion : la présence de plumes est le critère qui permet d'identifier un oiseau.

2- À quoi ça sert ?

Les plumes servent à : - voler - se camoufler - se protéger du froid - attirer un partenaire

Le bec : attraper et manger - pas de dents - formes variées selon le régime alimentaire :

- bec crochu (rapaces) → déchirer la viande
- bec fin → attraper insectes ou petits animaux
- bec large → filtrer l'eau

Les ailes : voler - nager (ex. : manchots) - garder l'équilibre en courant (ex. : autruche)

3 - Quelques chiffres

- **Dans le monde** : environ **9 700 espèces d'oiseaux**
- **En Bretagne** : environ **300 espèces observables**
- **Nombre d'oiseaux sur Terre** : environ **50 milliards** (contre environ 7 à 8 milliards d'humains)

Fin du topo...

Un collègue arrive en disant :

« Il y a eu un vol !! »