

# FONCTIONNEMENT



## UNE JOURNÉE À PÉNESTIN :

### 07h30 à 8h00

**animateurs/accompagnateur**

Réveil des enfants à partir de 07h30. Les enfants s'habillent pour le petit déjeuner (avec la même tenue que la veille au soir) et petit brin de toilette (*Animateur de garde et de lever : 1 par étage*)

### 08h00 à 08h45 : Petit déjeuner

**enseignants/animateurs/accompagnateur**

Système de buffet où les enfants se servent en fruits, pain, yaourts... Ils s'installent à leur table avant. Les adultes servent les boissons chaudes (lait, chocolat, thé) et les céréales. A la fin du petit-déjeuner, les enfants sortent par classe après avoir débarrassé en bout de table.

(*Animateur de garde en pause*)

### 08h45 : Infirmerie

**assistant sanitaire**

Tous les enfants qui ont un traitement ou qui ont un petit bobo passent à l'infirmerie.

### 08h45 à 09h00 : Rangement des chambres et la toilette

**animateurs/accompagnateur**

Pendant ce petit temps les enfants se brossent les dents, font leur lit, rangent leur chambre  
(À 8h45, tous les animateurs embauchent)

### 09h00 à 09h30 : Temp enseignant

**enseignants**

Rendez-vous en classe pour faire le « Quoi de neuf ? » et présenter la journée ou temps récréatif.

### 09h30 à 12h00 : Temps d'Activité

**enseignants/animateurs/accompagnateur**

Départ en activités (Voile, visites, activités de découverte ou classe).

### 12h15 à 13h00 : Déjeuner

**enseignants/animateurs/accompagnateur**

Les adultes se répartissent dans la salle à manger parmi les enfants. A la fin du repas les enfants débarrassent leur table.

### 13h : Infirmerie

**assistant sanitaire**

Tous les enfants qui ont un traitement ou qui ont un petit bobo passent à l'infirmerie.

### 13h à 14h00 : Temps libre

**enseignants/animateurs/accompagnateur**

Un temps récréatif avant de reprendre le fil de la journée. Un relais est fait entre instit et animateurs pour prendre une pause.

### 14H00 à 16h30 : Temps d'Activité

**enseignants/animateurs/accompagnateur**

Voile, visites, activités de découverte ou classe.

### 16h00 /16h30 à 16h45 : Goûter

**enseignants/animateurs**

### 17h00 à 18h00 : Douche

**animateurs/accompagnateur**

Les enfants prennent la douche, changent de sous-vêtement et s'habillent. Il n'y a pas de lavage de linge pour les séjours de moins de 10 jours (sauf accident). C'est la pause pour les instituts.

## 18h00 à 19h00 : Temps de classe

*enseignants*

C'est la pause pour les animateurs

## 19h00 à 20h00 : Dîner

*enseignants/animateurs/accompagnateur*

A la fin du repas les enfants sont appelés par les animateurs et sortent de table par veillée

## 20h00 à 20h45 : Veillée

*animateurs*

## 20h45 : Infirmerie

*assistante sanitaire*

Tous les enfants qui ont un traitement ou qui ont un petit bobo passent à l'infirmerie

## À partir de 20h45 : Coucher

*animateurs/accompagnateur*

Tous les animateurs sont présents dans le bâtiment jusqu'à 21h30.

## De 21h30 à 22h00 :

*enseignants*

De 21h30 à 22h l'enseignant reprend le relais avant d'être remplacé par **l'animateur de nuitée qui restera dans le bâtiment jusqu'au lendemain matin...**

## 22h : C'est la nuit

*animateurs de garde*

L'animateur de garde prend possession de sa chambre jusqu'au lendemain matin. En cas de souci grave, il réveille un membre de la direction.

## Rôle et mission de l'accompagnateur.trice :

Les accompagnateurs sont indispensables lors des sorties du Centre si le taux d'encadrement d'un adulte pour 12 enfants n'est pas atteint.

Il est important de se coordonner avec l'animateur référent de la classe pour définir la répartition des rôles de chacun, notamment sur les moments clés de la vie quotidienne (par exemple, le temps des douches).

Un.e AESH n'est pas considéré.e comme accompagnateur.trice. Son rôle est d'accompagner et de suivre son enfant référent, aussi bien sur les temps de vie quotidienne que sur les temps d'activité. Pour le bien-être de l'enfant, des aménagements peuvent être mis en place en concertation avec la direction, en fonction de ses besoins (douche en décalé, absence à certaines activités, etc.).