

FONCTIONNEMENT



LE VÉLO

L'activité vélo est un moyen de déplacement vers un objectif. Il ne s'agit pas d'apprendre aux enfants à faire du vélo ni à viser la performance.

Rôle de l'animateur :

- Connaître l'itinéraire (objectif, pauses, plan b, accès voiture)
- Vérifier que les enfants savent faire du vélo
- Veiller au bon équipement des enfants (vélo, gilet, casque)
- Avoir un téléphone chargé, une trousse de secours
- Tenue et comportement exemplaire (casque, gilet, chaussures obligatoire)

L'équipement

Distribution des casques et des vélos à la queue leu leu chacun son tour

N° vélo et n° casque à noter sur le registre

On ne monte pas sur le vélo pour le moment

- Vélo : pneus gonflés, freins qui fonctionnent, selles à la hanche
- Casque qui ne bouge pas sur la tête
- Gilet fluo
- Chaussures fermées, pantalon/short
- Crème solaire
- Sac à dos avec (gourde, pull ou k-way)

Le test vélo

1. Pédaler autour de la structure de jeu
2. Pédaler et s'arrêter devant l'anim en freinant des 2 mains et sans mettre les pieds au sol

Pendant :

- On ne dépasse pas
- On reste les uns derrière les autres
- On laisse un vélo d'espace entre 2 vélos
- 1 adulte devant, 1 adulte derrière
- On attend tout le groupe en s'arrêtant avant de changer de direction
- On communique en faisant passer le message chacun son tour comme un téléphone arabe
- 1 adulte bloque la circulation à chaque changement de direction

La fin de l'activité

- Remettre les vélos, casques et gilet à leur place en fonction des numéros
- Signaler sur le registre et ajouter une étiquette « en réparation » en cas d'anomalie