

Au cœur de l'Océan

Vivre sous l'Océan

Découverte de la diversité des êtres vivants marins à travers les fonctions de nutrition, de reproduction et de relation avec leur environnement.



Visite guidée de 45 minutes
Animée par l'un de nos soigneurs

Au cœur de l'Océan

Vivre sous l'Océan

Découverte de la diversité des êtres vivants marins à travers les fonctions de nutrition, de reproduction et de relation avec leur environnement.

Bienvenue à l'Océarium du Croisic

Ce livret est là pour t'accompagner durant ta visite « Vivre sous l'Océan »

Au fil des pages, tu verras des **mots en surlignés en jaune**, ces mots sont définis à la fin de ton livret, à la page « VOCABULAIRE ».

Si, pendant que tu remplis ce livret, tu as du mal à répondre aux questions, ou s'il y a des choses que tu ne comprends pas, demande au soigneur, il est là pour t'aider à tout compléter !

Les compétences développées

Compétences travaillées	Domaines du socle
Pratiquer des démarches scientifiques - Pratiquer, avec l'aide des professeurs, quelques moments d'une démarche d'investigation : questionnement, observation, expérience, description, raisonnement, conclusion.	4
Imaginer, réaliser - Observer des objets simples et des situations d'activités de la vie quotidienne. - Imaginer et réaliser des objets simples et de petits montages.	5
S'approprier des outils et des méthodes - Choisir ou utiliser le matériel adapté proposé pour mener une observation, effectuer une mesure, réaliser une expérience. - Manipuler avec soin.	2
Pratiquer des langages - Communiquer en français, à l'oral et à l'écrit, en cultivant précision, syntaxe et richesse du vocabulaire. - Lire et comprendre des textes documentaires illustrés. - Extraire d'un texte ou d'une ressource documentaire une information qui répond à un besoin, une question. - Restituer les résultats des observations sous forme orale ou d'écrits variés (notes, listes, dessins, voire tableaux).	1
Adopter un comportement éthique et responsable - Développer un comportement responsable vis-à-vis de l'environnement et de la santé grâce à une attitude raisonnée fondée sur la connaissance. - Mettre en pratique les premières notions de gestion responsable de l'environnement par des actions simples individuelles ou collectives (« éco-gestes ») : gestion de déchets, du papier, économies d'eau et d'énergie (éclairage, chauffage, etc.).	3, 5

Source : Eduscol, <https://eduscol.education.fr/84/j-enseigne-au-cycle-2> p.46

Sommaire

FICHE 1 : Qu'est-ce que le vivant ?	p.5
FICHE 2 : Suis-je un poisson ?	p.9
FICHE 3 : Diversité des milieux	p.10
FICHE 4 : Pourquoi doit-on protéger les océans ?	p.11
VOCABULAIRE	p.13

Fiche 1 : Qu'est-ce que le vivant ?

Comment reconnaît-on un être vivant ?

Un être vivant naît, se nourrit, se reproduit, et meurt.

- Les êtres vivants se nourrissent

Tous les êtres vivants mangent, mais tous ne mangent pas la même chose.

Trouve des exemples pour chaque régime alimentaire :

- Certains êtres vivants sont carnivores, cela veut dire qu'ils se nourrissent d'autres animaux.

Le poulpe / la seiche..... > crustacés, petits poissons, moules

..... > moules, huitres

- Certains êtres vivants sont herbivores, cela veut dire qu'ils se nourrissent de végétaux.

..... > algues

- Certains êtres vivants sont omnivores, cela veut dire qu'ils se nourrissent à la fois d'autres animaux et de végétaux.

..... > crustacés, algues

- Certains êtres vivants sont détritivores, cela veut dire qu'ils se nourrissent de détritus.

..... > détritus

- Certains êtres vivants sont planctonivores, cela veut dire qu'ils se nourrissent de plancton.

..... > plancton

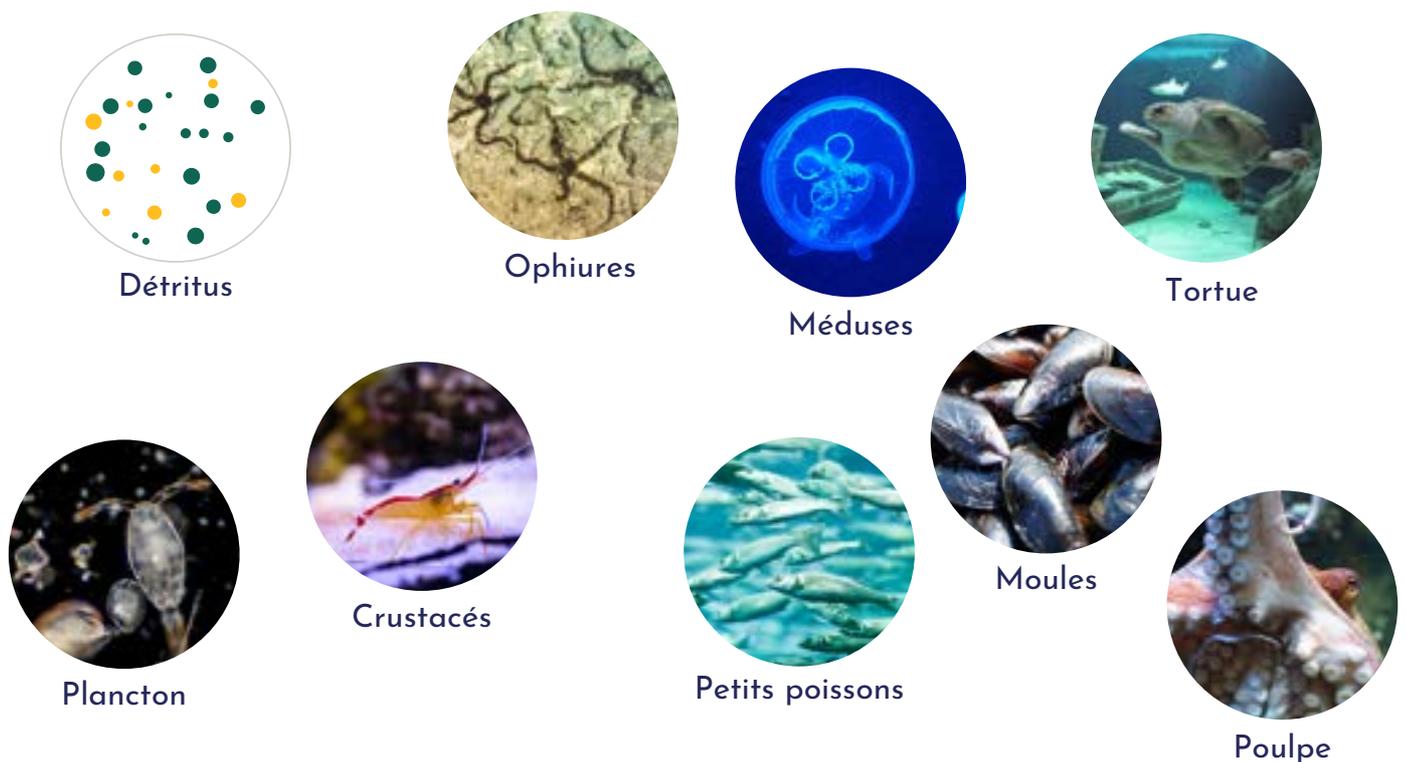
Fiche 1 : Qu'est-ce que le vivant ?

Maintenant que tu sais tout cela, au sein des espaces de l'estran et de l'Atlantique, *relie les êtres vivants entre eux avec la flèche en suivant l'exemple : (un animal peut manger plusieurs "aliments")*

Au sein de l'estran :



Au sein de l'Atlantique :



Fiche 1 : Qu'est-ce que le vivant ?

- Les êtres vivants se reproduisent

Les êtres vivants peuvent faire des petits. Mais les êtres vivants ne se reproduisent pas tous de la même façon.

Certains animaux pondent des œufs, comme la roussette ou la raie. Voici leurs œufs, quel œuf appartient à quel animal ? (Relie-les)



La roussette



La raie

Chez l'un des animaux présents à l'Océarium, c'est le mâle qui porte les œufs, entoure cet animal.



L'hippocampe



La seiche



Le homard

Fiche 1 : Qu'est-ce que le vivant ?

Dans l'environnement, certains animaux se cachent. Sais-tu reconnaître celui qui est caché sur la photo ?



Je suis

On appelle cela le mimétisme.

Et ici, que vois-tu ?



Je suis, je me cache dans les algues.

Sais-tu que les algues sont capables de produire du dioxygène, que les animaux marins vont utiliser pour respirer.

Fiche 2 : Suis-je un poisson ?

Comment me reconnais-tu ? Relie les mots au bon endroit, puis trouve leur rôle.

Ouïes

Ecailles

Arêtes

Nageoires

Rôle :

.....

.....

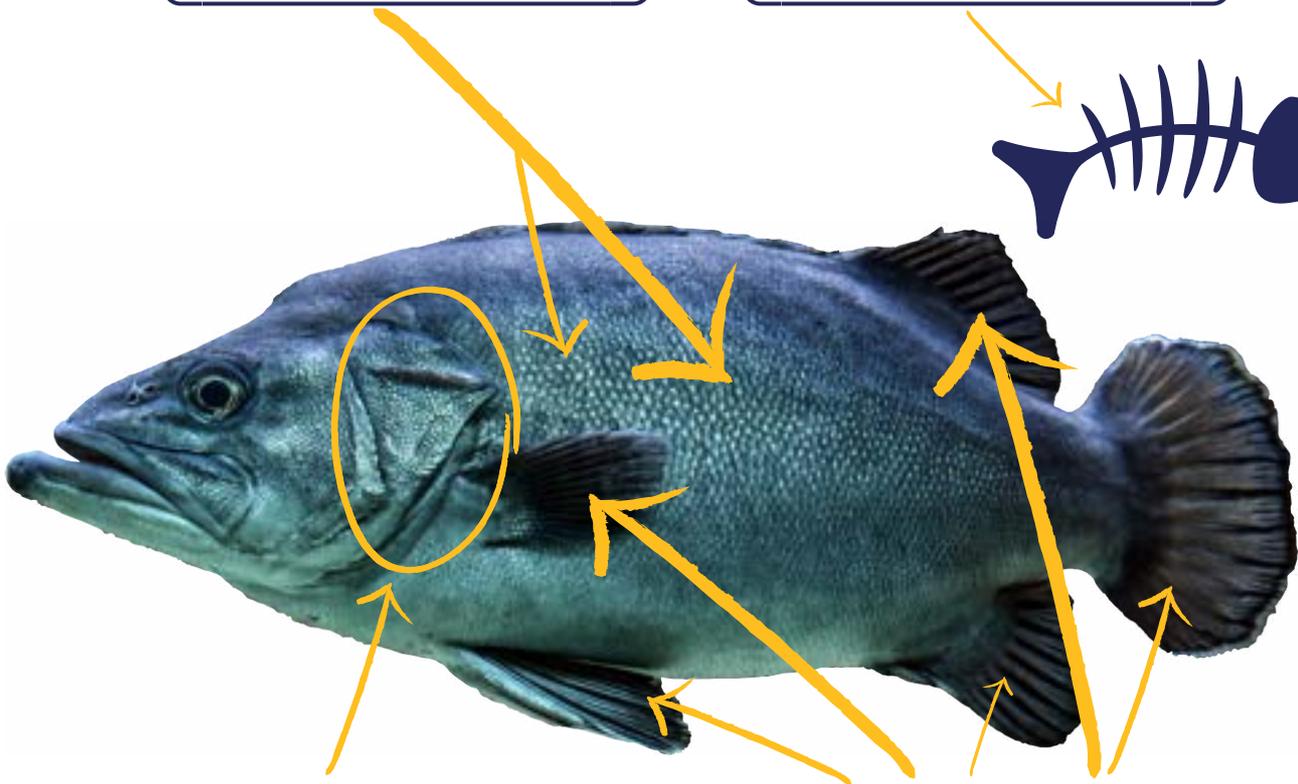
.....

Rôle :

.....

.....

.....



Rôle :

.....

.....

.....

Rôle :

.....

.....

.....

Fiche 3 : Diversité des milieux

Tu as remarqué que les différents animaux ne sont pas tous dans le même aquarium. C'est parce qu'ils ont chacun des besoins spécifiques.

Place la bonne lettre au bon endroit.



La méduse

A

et
nagent en pleine eau



La dorade royale

D



L'araignée

B



L'étoile de mer

E



Les cérianthes

C

nage proche des fonds sableux



La raie

F

vit sur les fonds et les rochers

sont posés sur le fond et les rochers

sont fixés sur le fond

Fiche 4 : Pourquoi doit-on protéger les océans ?

Les océans sont remplis de vie ! Certaines **espèces** sont menacées. Il est important de les protéger.

Mais par quoi l'océan est-il menacé ?

- Par la pollution plastique



Que vois-tu sur la photo ? Entoure la ou les bonnes réponses.

Une tortue qui mange une méduse

Une tortue qui mange un sac plastique

Une tortue qui fait une bulle d'air

Est-ce dangereux pour la tortue ? Entoure la ou les bonnes réponses.

Elle peut s'étouffer avec !

Cela peut boucher ses intestins !

Ce n'est pas dangereux.

Quels sont les autres dangers pour la tortue ?

- Les filets de pêche : la tortue peut se coincer dans les filets de pêche qui sont sur son passage !
- Le changement climatique : si l'océan devient trop chaud ou trop froid pour la tortue, elle peut décider de partir plus loin.

Ces menaces concernent tous les êtres vivants de l'océan tels que les dauphins, les baleines et tous les autres animaux et végétaux.

Protégeons les océans !

Heureusement, chacun a son rôle à jouer pour protéger les océans ! Voici ce que tu peux faire pour en prendre soin !

Choisis la bonne réponse à la question.



Si tu vas à la plage pour pique-niquer ou pour jouer, que fais-tu avec tes déchets ?

• Tu les ramènes chez toi pour pouvoir les trier et les jeter dans une poubelle.

• Tu les laisses sur la plage.

Si tu soulèves un rocher pour regarder les animaux cachés en dessous, que fais-tu quand tu as fini ?

• Tu remets le rocher à sa place. Il sert d'abri à de nombreux animaux.

• Tu ne fais rien.

Voici d'autres actions pour protéger les océans !

- Limite ta consommation de plastique au quotidien ! En effet, le plastique met des centaines d'années à se dégrader et peut engendrer la mort de nombreux animaux s'il se trouve sur leur passage.
- Choisis bien ta crème solaire pour ne pas polluer les océans !
- Ne jette jamais tes déchets dans la nature, ils pourraient se retrouver dans l'océan.
- **Parles-en autour de toi !**

-
-
-
-
-
-

Vocabulaire

Crustacés : Les crustacés sont des animaux dont le corps est recouvert d'une enveloppe dure (la carapace). Leur corps est formé de segments munis chacun d'une paire d'appendices.

Plancton : le plancton regroupe les êtres vivants marins (animaux et végétaux) se laissant porter par le courant, ils ne peuvent pas choisir dans quelle direction se déplacer. Le plancton est la base de la chaîne alimentaire marine.

Environnement : l'environnement d'un animal est son milieu de vie.

Mimétisme : le mimétisme est la capacité de certains animaux à imiter l'endroit où ils se trouvent ou un autre animal afin de se protéger pour ne pas être mangé ou de chasser pour se nourrir.

Dioxygène : le dioxygène est un gaz utile pour la respiration.

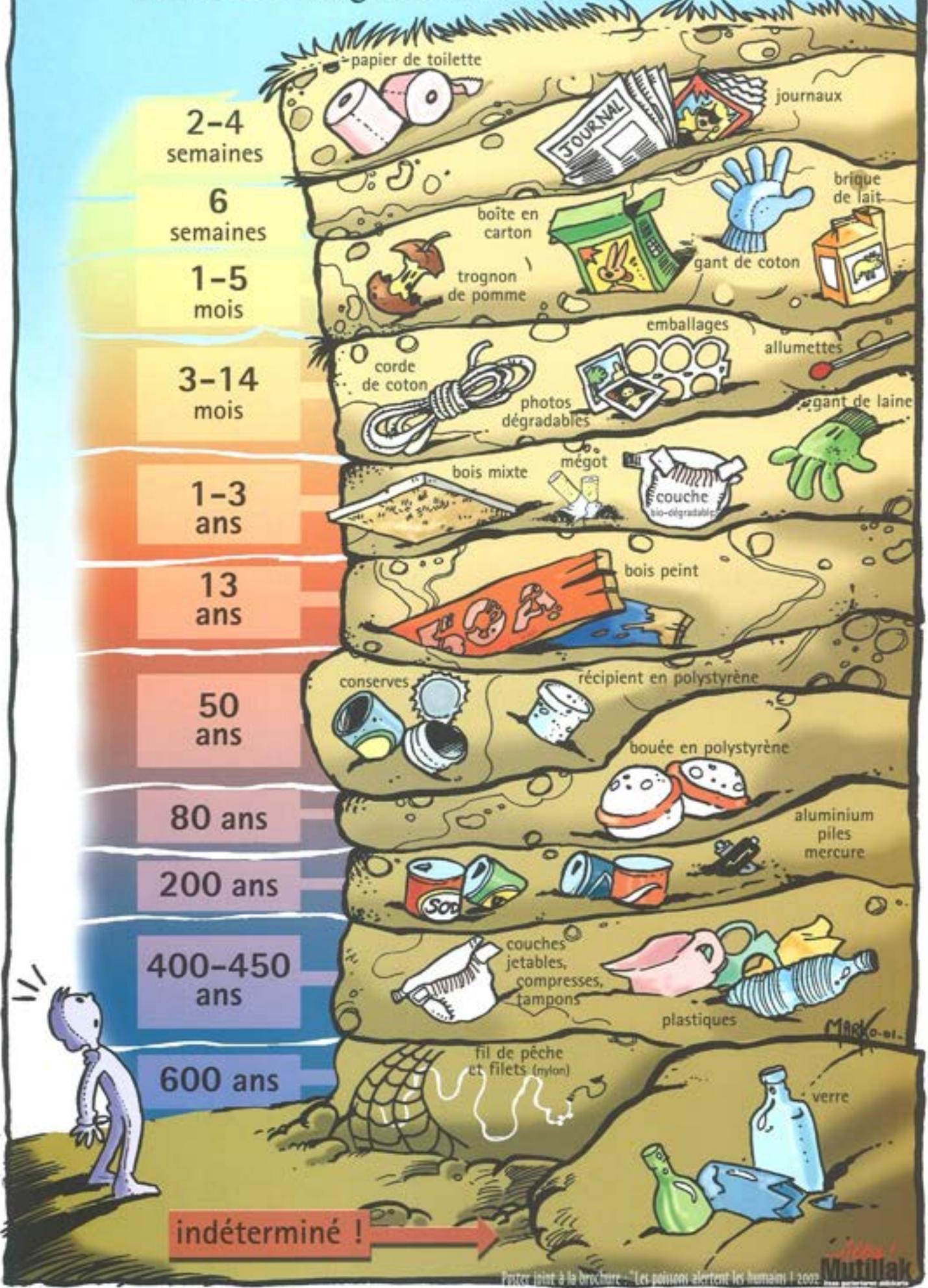
Ouïes : les ouïes sont les ouvertures sur le côté de la tête du poisson permettant d'évacuer l'eau qui a été aspirée. Derrière se cachent les branchies qui permettent au poisson de respirer dans l'eau.

Branchies : les branchies sont les organes des poissons leur permettant de respirer. Comme les poumons pour toi !

Milieu : un milieu est caractérisé par les conditions de vie, par les végétaux et les animaux qui y vivent.

Espèce : une espèce est un groupe d'êtres vivants qui se ressemblent, qui ont des façons de vivre et de se nourrir semblables, qui peuvent se reproduire entre eux et donner naissance à des individus interféconds.

Durée de biodégradabilité des déchets en mer



Poster joint à la brochure "Les poissons alertent les humains" 2002
 Mutillak
 Reproduction des photos de presse